

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Підприємництво та бізнес-технології»**  
(найменування освітньо-професійної програми)

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **076 «Підприємництво та торгівля»**  
(шифр та найменування спеціальності)


галузі знань \_\_\_\_\_ **07 «Управління та адміністрування»**  
(шифр та найменування галузі знань)

**СМЯ НАУ 11.01.05 – 01 – 2023**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Максим ЛУЦЬКИЙ  
Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023р.

КИЇВ - 2023

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 2 з 17	

Враховано Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 10.07.2019 р. №961.

### **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Голова НМР НАУ,  
Проректор з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою факультету  
економіки та бізнес-адміністрування  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Голова Вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_ Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки та бізнес-технологій  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Оксана ЧУМАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою  
факультету економіки та бізнес-  
адміністрування  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.  
В.о. голови  
\_\_\_\_\_ Сніжана ДУМБРАВА

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»</b>  <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b>  <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</b></p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 3 з 17	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**ШКОЛЕНКО Оксана Борисівна** к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

\_\_\_\_\_

підпис гаранта

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**ЧУМАК Оксана Володимирівна** д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та бізнес-технологій

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**КОМАНДРОВСЬКА Вероніка Євгенівна** к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**МИРОШНИЧЕНКО Ганна Борисівна** к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**ЕНЕС Ольга Іванівна** здобувач вищої освіти другого (бакалаврського) рівня, студент групи 117 М ФЕБА

\_\_\_\_\_

підпис здобувача вищої освіти

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:


**КУДРА Олеся Валеріївна** Фінансовий директор ТОВ «Віжн партнер»

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається)

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 4 з 17	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування, Кафедра економіки та бізнес-технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Підприємництво та бізнес-технології»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Підприємництво та бізнес-технології» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність №147, виданий 28.01.2020 р.
1.6.	Період акредитації	до 28.01.2025 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	<p>Підготовка кваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом та здатні вирішувати управлінські, організаційні, інформаційно-аналітичні, проектувальні й інноваційно-дослідницькі завдання і проблеми діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (зокрема, авіаційної галузі), та мають спеціальні знання щодо застосування бізнес-технологій задля досягнення їх стратегічних цілей.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку Національного авіаційного університету місією визначено – гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях як через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і за рахунок надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців. Серед стратегічних цілей університету особливе місце належить забезпеченню інноваційного прориву в сфері підготовки елітних фахівців різних освітніх ступенів, виконання перспективних наукових досліджень,</p>	




розроблення та комерціалізації технологій з пріоритетних наукових напрямків.


Виходячи з поставленої мети Стратегії розвитку Національного авіаційного університету та особливостей освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології», навчання здобувачів освітнього ступеню «Магістр» спрямоване на досягнення стратегічних цілей університету щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють знаннями, уміннями, навичками щодо управління підприємницької діяльності, розробки та реалізації проектів, комерціалізації інновацій, застосування інструментів та бізнес-технологій для ефективного розвитку сучасних бізнес-структур.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка магістрів з підприємництва та бізнес-технологій для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна спрямована на формування підприємницьких компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері підприємництва та застосування технологій ведення бізнесу, враховує специфіку роботи підприємств у сучасних умовах господарювання, враховує спектр напрямків професійної та наукової кар'єри здобувача.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, бізнес-технології, управління, стратегічне управління, інноваційний розвиток, бізнес-процес, стратегія розвитку, бізнес-моделювання, бізнес-проекти, управлінські рішення.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Програма базується на підготовці фахівців, які здатні успішно конкурувати в сфері підприємництва та торгівлі,</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 6 з 17	

		<p>зокрема консалтингу, бізнес аналітики, стратегічного управління та бізнес-технологій забезпечення ефективної діяльності та розвитку сучасних підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>Акцент програми робиться на ефективному управлінні та розвитку підприємницьких структур з використанням сучасних бізнес-технологій, аналітичній складовій експертизи товарів та послуг, розробки та впровадження інноваційних проєктів в умовах мінливості зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища, оцінки ризикованості різних напрямків розвитку бізнесу, розвитку креативного мислення та пошуку нестандартних проєктних бізнес-рішень.</p> <p>Освітньо-професійна програма формує фахівців для започаткування власної справи, які володіють методологією та інструментальним апаратом з використанням бізнес-технологій та здатні вирішувати управлінські, організаційні, інформаційно-аналітичні, проєктувальні та інноваційно-дослідницькі завдання та проблеми діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням бізнес-середовища та ринкових тенденцій.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення виробничої та переддипломної практик.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Основні місця роботи: авіаційні підприємства, товарні біржі, торговельні компанії, підприємства оптової та роздрібно торгівлі, державні й наукові установи, органи державного управління та місцевого самоврядування, підприємства малого та середнього бізнесу (у тому числі власного).</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає дослідження та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач, кейсів на семінарах, практичних заняттях та під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик (виробничої та переддипломної) на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023
		стор. 7 з 17	

		<p>проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення інноваційних занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій (платформи: <i>Google Classroom</i>, <i>Google Meet</i>, <i>Zoom</i>, <i>Webex</i>)</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через виконання курсових та дослідницьких робіт, кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні системи, програмні продукти та програмне забезпечення, що застосовується в діяльності суб'єктів підприємницької діяльності для ведення бізнесу.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та диференційовані заліки, захист практики, презентації, есе, опитування, дискусії, поточний та підсумковий контроль, тестування, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p>




		<p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність до проведення стратегічного управління розвитком бізнес-структур (зокрема, авіаційної галузі), що забезпечить їх конкурентоспроможність й активізацію інноваційних бізнес-процесів, використовувати новітні методи управління та бізнес-технології для ефективної діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність вести сучасний бізнес (зокрема, авіаційної галузі) на новій технологічній основі, виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів в умовах розвитку цифрової економіки.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (зокрема, авіаційної галузі) за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою</p>






		<p>створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати проектування бізнесу, застосовуючи сучасні управлінські інноваційні підходи, інформаційні технології, створюючи умови та потенціал підвищення ефективності функціонування та забезпечення конкурентоспроможності сучасних підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ПРН 13. Вміти використовувати новітні технології при здійсненні операцій та угод в умовах цифровізації бізнесу, як основного чинника розвитку сучасних підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями, що є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Також, до організації та реалізації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою залучаються висококваліфіковані професіонали-практики, роботодавці (зокрема до проведення аудиторних та практичних занять, а також тренінгів).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри економіки та бізнес-технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</li><li>– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li><li>– в достатній кількості оргтехнікою (принтерами, БФП, сканерами) для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра;</li><li>– навчальною лабораторією «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</li></ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Найважлива соціальна інфраструктура включає спортивний</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 10 з 17	

		комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та університетами України. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на провідних підприємствах на основі двосторонніх договорів з Національним авіаційним університетом.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інших країн (спеціалізація 041 Business and administration): Tallinn University of Technology Cadiz University Adana University of Science and Technology Ondokuz Mayis University University of Pardubice Da Universidade de Lisboa School of Arts and Humanities The International University of Logistics and Transport in Wroclaw
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензія відсутня

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023
		стор. 11 з 17	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

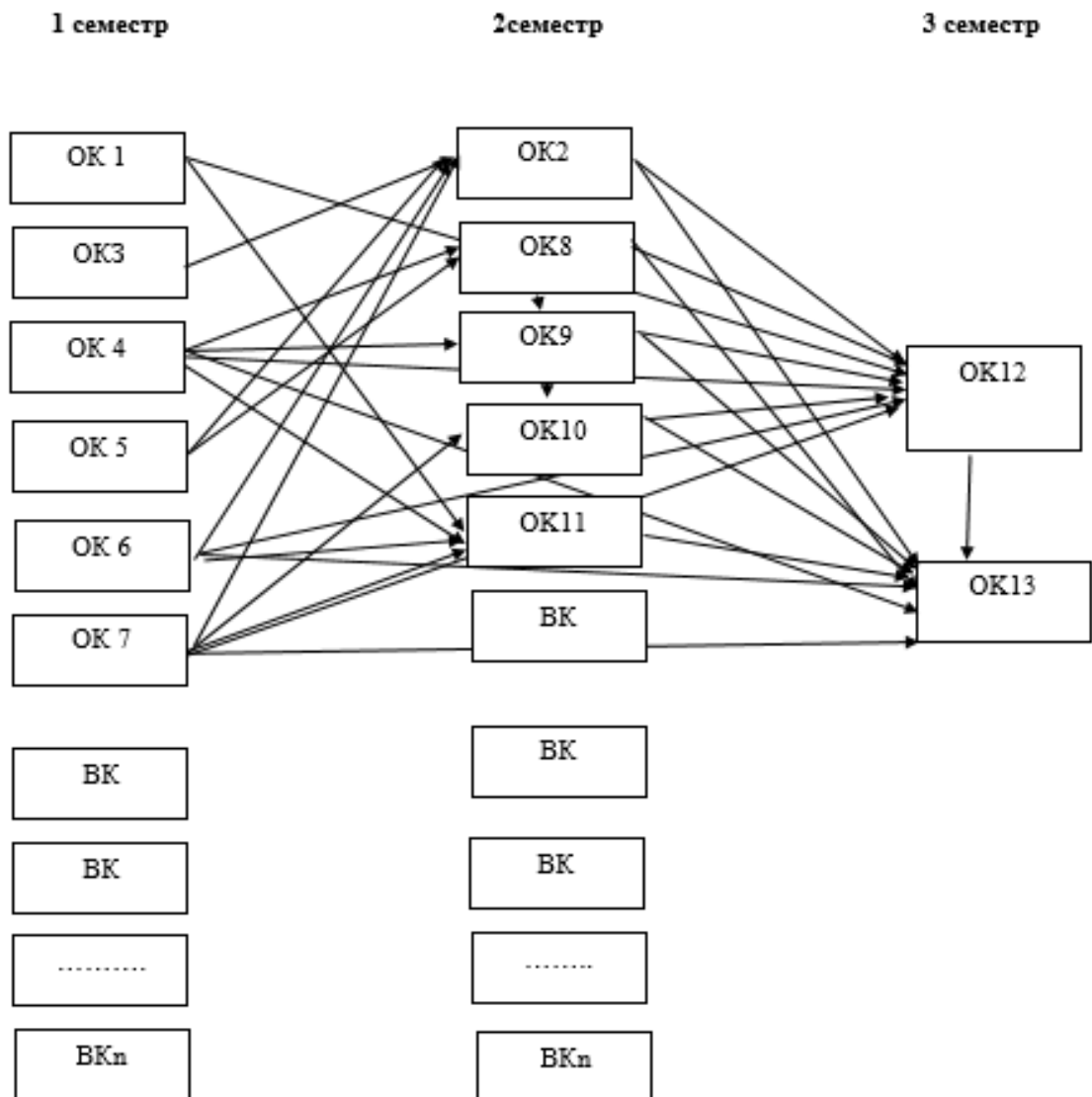
### 2.1. Перелік компонент ОПП


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 2	Сталий розвиток суспільства та бізнесу	3,5	екзамен	2
ОК 3	Експертиза товарів та послуг	3,5	екзамен	1
ОК4	Управління бізнес-проектами	3,0	екзамен	1
ОК5	Курсова робота з дисципліни «Управління бізнес-проектами»	1,0	захист	1
ОК6	Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	3,5	диференційований залік	1
ОК7	Стратегічне управління розвитком авіаційного бізнесу	3,5	диференційований залік	1
ОК8	Електронна комерція	6,0	екзамен	2
ОК9	Управління конкурентоспроможністю підприємницьких, торговельних та біржових структур	6,0	екзамен	2
ОК10	Курсова робота з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємницьких, торговельних та біржових структур»	1,0	захист	2
ОК11	Виробнича практика з підприємництва та бізнес-технологій	4,5	диференційований залік	2
ОК12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК13	Кваліфікаційна робота	21,0	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	1
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	1
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	1
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	2
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	2
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	2

Загальний обсяг вибірових компонент	24 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90 кредитів ЄКТС

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 13 з 17	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту в репозитарії Науково-технічній бібліотеці Національного авіаційного університету.</p> <p align="center">Захист має відбуватись відкрито і публічно</p>




#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти  Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	.....	ВК n
	<b>ІК</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>ЗК1</b>		X	X				X	X	X	X	X	X	X				
<b>ЗК2</b>			X				X		X	X	X	X	X				
<b>ЗК3</b>		X	X	X	X				X	X	X	X	X				
<b>ЗК4</b>	X			X	X	X		X			X	X	X				
<b>ЗК5</b>			X	X	X						X	X	X				
<b>ФК1</b>		X	X				X		X	X	X	X	X				
<b>ФК2</b>				X	X	X					X	X	X				
<b>ФК3</b>			X			X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>ФК4</b>			X			X	X		X	X	X	X	X				
<b>ФК5</b>	X			X	X		X				X	X	X				
<b>ФК6</b>			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
<b>ФК7</b>	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти  Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1	БК 2	.....	БК n
	<b>ПРН 1</b>	X	X	X	X	X		X	X			X	X	X			
<b>ПРН 2</b>		X	X			X		X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 3</b>			X				X		X	X	X	X	X				
<b>ПРН 4</b>	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 5</b>			X	X	X						X	X	X				
<b>ПРН 6</b>						X			X	X	X	X	X				
<b>ПРН 7</b>		X					X	X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 8</b>						X					X	X	X				
<b>ПРН 9</b>		X						X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 10</b>		X							X	X	X	X	X				
<b>ПРН 11</b>		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 12</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>ПРН 13</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 16 з 17	


## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення : 28.12.2022).
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення : 28.12.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення : 28.12.2022).
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки від 10.07.2019 р. №961. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення : 28.12.2022).



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>11.01.05– 01 - 2023</b>
		стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				